

ENSINO SECUNDÁRIO

Síntese da Planificação da Disciplina de Alemão do 10º Ano

1.º Período		
Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem sócio-cultural. • Fonética. • Personalien • Hallo!/Kontakte • Familienmitglieder • Das Aussehen • Hobbys • Einige Berufe • Feste 	2 momentos de avaliação formal (testes escritos, trabalhos, fichas, mini testes...)	55%
	1/2 testes: Hörverständnis	10%
	Oralidade	20%
	Domínio atitudinal: Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	15%
Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

2.º Período		
Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben/Feste • Wohnen • Schulleben • Tagesablauf • Freunde • Reisen • Freizeit 	2 momentos de avaliação formal (testes escritos, trabalhos, fichas, mini testes...)	55%
	2 testes: Hörverständnis	10%
	Oralidade	20%
	Domínio atitudinal Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	15%
Classificação final do 2.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

3.º Período		
Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> • Wetter und Klima • Natur und Jahreszeiten • Festigung 	2 momentos de avaliação formal (testes escritos, trabalhos, fichas, mini testes...)	55%
	2 testes: Hörverständnis	10%
	Oralidade	20%
	Domínio atitudinal Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	15%

Classificação final do 3.º Período: A avaliação sumativa final corresponde à avaliação obtida no 3º período, ponderada a evolução do aluno nos períodos anteriores.

Material Básico para a aula: Manual/material de apoio à aula, dicionário e dossier de aprendizagem

NOTA:

De acordo com as características da turma e motivações dos alunos, poderá ser alterada a ordem de abordagem dos domínios de referência da dimensão sociocultural.

O EU (Identificação pessoal, dados pessoais, características físicas e psicológicas elementares, gostos pessoais)

A ESCOLA (vida escolar, as horas, a semana, o ano, os horários e as disciplinas, caminho e transporte para a escola, convívio)

A FAMÍLIA (vida em família, graus de parentesco, a casa, a rotina diária, as refeições, convívios e festas)

AS AMIZADES (relações interpessoais, o grupo de amigos e os encontros, actividades de tempos livres, passatempos, desportos)

O TRABALHO (vida profissional, profissões mais comuns, locais de trabalho)

O LAZER (tempos livres e férias, hobbies, desporto, viagens e transportes)